



Fiches pédagogiques Alec 1ère - 2e années

alec-edu.com
contact@alec-edu.com

Univers Aquatique

6 jeux pour reconnaître, dénombrer, mémoriser et comparer.



Mémoraie

Jeu de mémorisation



Consigne : « Deux raies cachent la même image. Trouve-les ! »

Objectifs pédagogiques :

- Repérage d'un lettre identique à un modèle donné.
- Sensibilisation à des notions (chiffres, lettres).
- Reconnaissance de certaines lettres.
- Jeu de mémorisation sensorielle (memory).

Mots-clés : Chiffres, lettres, majuscules et minuscules, chercher les ressemblances, jeu de mémoire.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Apparier des images.
- 2-** Apparier des nombres.
- 3-** Apparier des lettres majuscules.

Alphabulles

Jeu de reconnaissance et d'association



Consigne : « Trouve deux bulles qui représentent le même nombre ou la même lettre et clique dessus. »

Objectifs pédagogiques :

- Sensibilisation à des notions (chiffres, lettres).
- Repérage de lettres de l'alphabet.

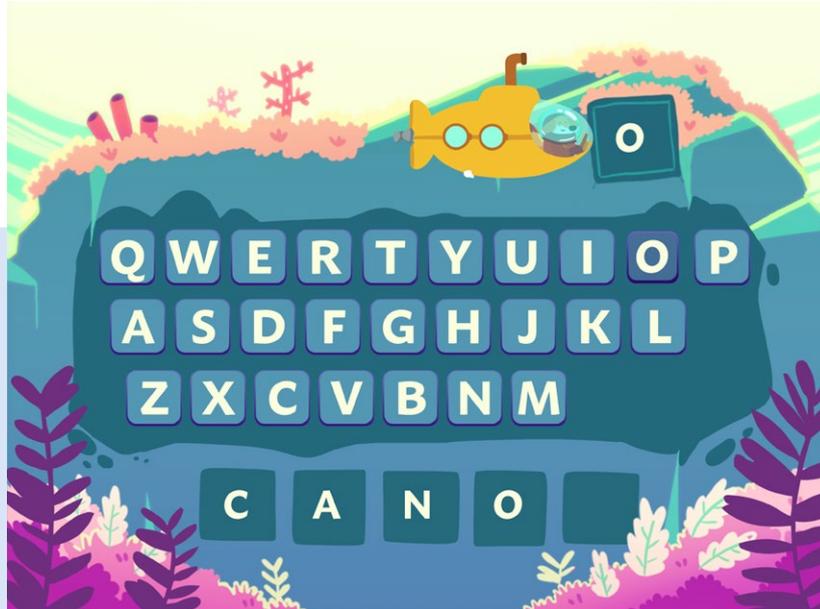
Mots-clés : Majuscule, minuscule, nombres, associer, domino, lettres.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Lettres : Correspondance majuscule / minuscule.
- 2-** Nombres de 1 à 10 : Écriture chiffrée / représentation visuelle (domino).
- 3-** Nombres de 1 à 20 : Écriture chiffrée / représentation visuelle (domino).

Dactil'eau

Jeu de mémorisation



Consigne : « Trouve la lettre qu'on te demande sur le clavier. »

Objectifs pédagogiques :

- Découverte des concepts «mot» et «lettre».
- Repérage de lettres de l'alphabet.
- Reconnaissance de certaines lettres.

Mots-clés : Clavier, lettres, majuscule, minuscule, motricité.

Niveaux de difficulté :

- 1- Lettres majuscules.
- 2- Lettres minuscules.
- 3- Lettres énoncées à l'oral.

Le phare

Jeu de dénombrement



Consigne : « Trouve le nombre qui s'affiche et clique dessus. »

Objectifs pédagogiques : Utilisation des nombres comme outils pour dénombrer des collections.

Mots-clés : Dénombrer, compter, observer, quantifier.

Niveaux de difficulté :

1- Dénombrer (jusqu'à cinq).

2- Dénombrer (jusqu'à dix).

3- Chaque chiffre est codé par un symbole. Dénombrer (jusqu'à dix).

Trésor

Jeu de dénombrement



Consigne : « Compte le nombre d'objets qui sortent du coffre, puis clique sur ce nombre. »

Objectifs pédagogiques :

- Utilisation des nombres comme outils pour dénombrer des collections.
- Dénombrement d'une petite collection d'objets (et expression orale de sa quantité).

Mots-clés : Quantifier, compter, collections, dénombrer.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Collections inférieures à 10.
- 2-** Collections inférieures à 20.
- 3-** Collections inférieures à 20 (groupements inégaux).

Phonèmes

Jeu de reconnaissance et d'association



Consigne : « Écoute bien le son que dit le coquillage. Trouve le mot qui contient ce son et dépose le sur la case vide. »

Objectifs pédagogiques : Découverte de la conscience phonologique : Repérage de phonèmes.

Mots-clés : Phonèmes, voyelles, vocabulaire, consonnes.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Voyelles seulement (y compris les sons /ou/ , /on/ , /eu/) Pas de confusion, sons tous différents.
- 2-** Consonnes. Pas de confusion.
- 3-** Consonnes avec des pièges (ex : n/m ; p/b ; t/d ; j/z).

Le garage de Mamie

4 jeux de comparaison, d'estimation, de regroupement
et de classement.



L'intrus

Jeu de comparaison



Consigne : « Trouve l'intrus. »

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaissance de quelques lettres.
- Mobiliser ses perceptions sensorielles : Description d'un objet artistique ou environnemental en utilisant un vocabulaire usuel, des orientations de base, des critères de grandeur.

Mots-clés : Intrus, orientation, comparer, observer.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Objets, lettres, identiques sauf un objet totalement différent.
- 2-** Objets, lettres, tous identiques mais dont un diffère par son orientation ou sa graphie.
- 3-** Objets, lettres, tous identiques mais dont un diffère par un détail subtile.

Les outils

Jeu de dénombrement



Consigne : « Il faut ranger l'atelier. Trouve les trois formes demandées et range les dans leur tiroir. »

Objectifs pédagogiques : Mobiliser ses perceptions sensorielles... : Description d'un objet artistique ou environnemental en utilisant un vocabulaire usuel, des orientations de base, des critères de grandeur”.

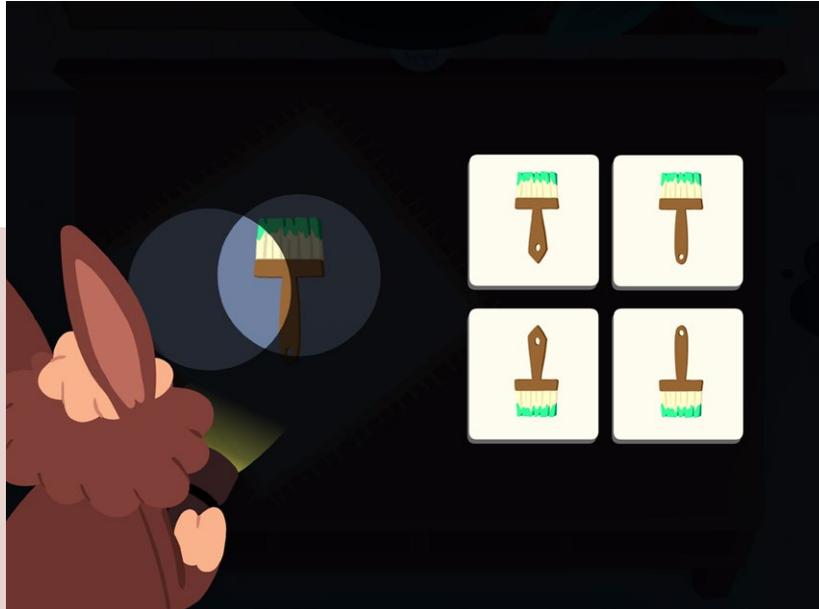
Mots-clés : Observer, comparer, symétrie, orientation.

Niveaux de difficulté :

- 1- Objets tous différents faciles à distinguer.
- 2- Objets identiques qui diffèrent par leur orientation ou symétrie.
- 3- Lettres de l'alphabet en majuscule et minuscule.

Images mystères

Jeu de comparaison



Consigne : « Parmi les quatre images, une seule correspond à celle éclairée. Clique sur cette image. »

Objectifs pédagogiques : Mobiliser ses perceptions sensorielles... : Description d'un objet artistique ou environnemental en utilisant un vocabulaire usuel, des orientations de base, des critères de grandeur”.

Mots-clés : Observer, comparer, symétrie, orientation.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Objets simples. Le même objet est représenté dans des positions symétriques.
- 2-** Formes qui se ressemblent. Différences plus subtils.
- 3-** Lettres et chiffres.

Tri

Jeu de classement



Consigne : « Place chaque objet dans sa bonne colonne. »

Objectifs pédagogiques : Classement d'objets selon un critère (forme, taille, couleur).

Mots-clés : Cardinalité, logique, observation, trier, classer.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Trier selon la forme, la couleur, ou le contexte.
- 2-** Trier selon une combinaison de deux critères (couleur et forme).
- 3-** Repositionner des objets en respectant de multiples consignes (nombre, taille, contexte, logique).

Voyage en Asie

3 jeux de comparaison, de regroupement, de classement
et de régularité



Nénuphars

Jeu de comparaison et de classement



Consigne : « Observe bien les indices et fais glisser chaque fleur de lotus sur son nénuphar.»

Objectifs pédagogiques :

- Découverte et reconnaissance des formes et des couleurs.
- Classement d'objet selon un critère.
- Découverte et reconnaissance des couleurs de base (rouge, jaune, bleu, vert, orange,...) et leur déclinaison en tons clairs et foncés.

Mots-clés : Classer, comparer, couleur, plus grand, plus petit.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Classer en fonction de la couleur.
- 2-** Classer en fonction de la taille.
- 3-** Classer en fonction du motif.

Feu d'Artichiffre

Jeu de comparaison et de classement



Consigne : « La première lanterne est allumée. Allume les suivantes en plaçant les chiffres ou les lettres dans l'ordre. »

Objectifs pédagogiques :

- Mémorisation de la suite numérique.
- Reconnaissance de quelques lettres.

Mots-clés : Nombres, suite, ordonner, lettres.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Suite de 4 nombres inférieurs à 10.
- 2-** Suite de 5 nombres inférieurs à 20.
- 3-** Suite de 5 lettres de l'alphabet (minuscules).

Cerf-volant dragon

Jeu de comparaison et de classement



Consigne : « Pour construire un beau cerf-volant, tu dois cliquer sur chaque forme dans le bon ordre. »

Objectifs pédagogiques :

- Découverte et reconnaissance des formes et des couleurs.
- Classement d'objets selon un critère.

Mots-clés : Suite logique, observer, régularité, algorithme.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Suites de couleurs.
- 2-** Suites de formes.
- 3-** Suite de formes et couleurs.

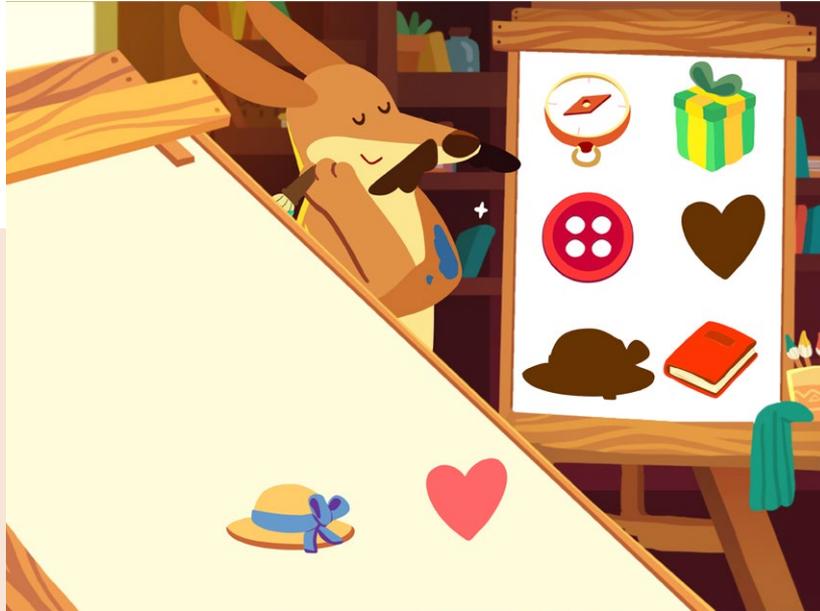
L'atelier du peintre

4 jeux d'association et d'assemblage.



Silhouette

Jeu d'assemblage



Consigne : « Fais glisser les objets au bon endroit dans le tableau.»

Objectifs pédagogiques :

- Découverte et reconnaissance des formes (carré, triangle, rond, rectangle et autres formes) et de leurs combinaisons.
- Découverte et observation de divers objets artistiques.

Mots-clés : Oeuvres, tableau, art, observer, silhouette.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Formes simples facilement discernables.
- 2-** Formes de la même famille plus difficiles à discerner.
- 3-** Une seule forme convient. Découverte de tableaux.

Peinture

Jeu d'association



Consigne : « Observe bien les couleurs de l'image de gauche puis ajoute les mêmes couleurs sur l'image de droite. »

Objectifs pédagogiques :

- Découverte et reconnaissance des couleurs de base (rouge, jaune, bleu, vert, orange, violet,... blanc et gris) et leur déclinaison en tons clairs et foncés.
- Découverte et observation de divers objets artistiques.
- Exploration de la variété des couleurs.

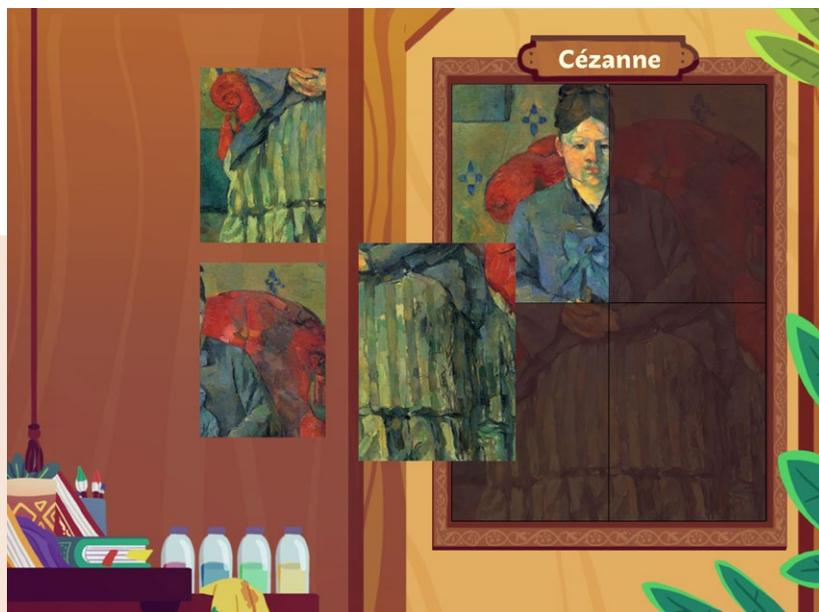
Mots-clés : Formes, couleurs, observer, reproduire, peinture, tableaux, art.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Formes distinctes (une forme / une couleur).
- 2-** Images familières (personnages).
- 3-** Oeuvres connues à découvrir.

Art-puzzle

Jeu d'assemblage



Consigne : « Glisse chaque morceau à sa place pour compléter l'œuvre d'art. »

Objectifs pédagogiques :

- Découverte et observation de divers objets artistiques.
- Jeu de mémorisation sensorielle (jeu de Kim, Memory,...).

Mots-clés : Oeuvres, tableau, art, observer, puzzle, casse-tête.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Tableau en quatre morceaux.
- 2-** Sculpture en quatre morceaux irréguliers.
- 3-** Tableau en neuf morceaux.

Moitiés d'oeuvres

Jeu d'assemblage



Consigne : « Les tableaux sont séparés en deux morceaux et tu dois les recoller ensemble. »

Objectifs pédagogiques :

- Description d'une image (dessin, peinture,...) en utilisant un vocabulaire usuel pour identifier les couleurs, les formes, les matières et la composition.
- Découverte et observation de divers objets artistiques.

Mots-clés : Oeuvres, tableau, art, observer, compléter.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Les deux moitiés gauches et droites d'une illustration doivent être assemblées.
- 2-** Les deux parties d'une illustration doivent être superposées.
- 3-** Les deux moitiés gauches et droites d'une œuvre d'art doivent être assemblées.

Forêt curieuse

2 jeux de précision, de tracé et de motricité fine.



Suis le trajet

Jeu de tracé



Consigne : « Suis le trajet, attention de ne pas déborder. »

Objectifs pédagogiques : Développement de la motricité fine :

- Contrôle du geste.
- Acquisition de la fluidité dans le mouvement.

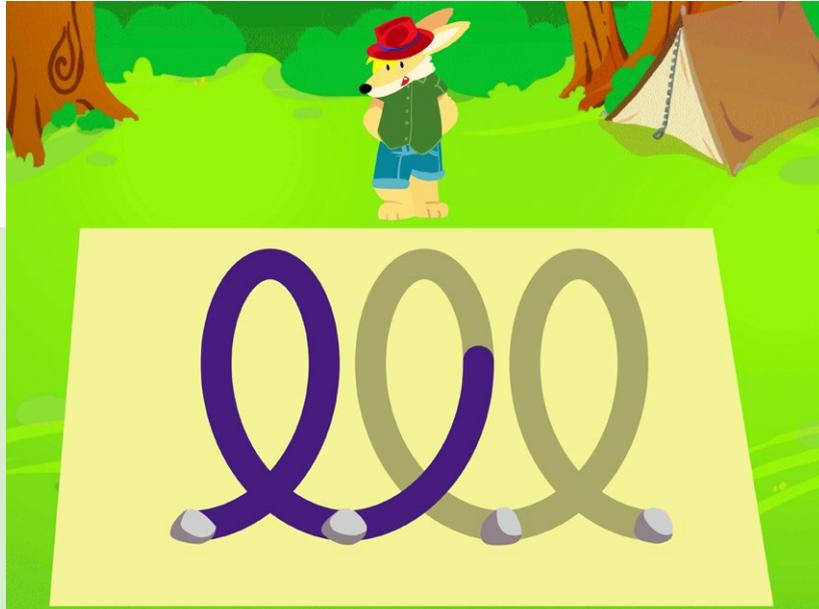
Mots-clés : Précision, motricité fine, tracé.

Niveaux de difficulté :

- 1- Chemin simple et large, avec peu de virages.
- 2- Chemin plus étroit.
- 3- Chemin long et étroit avec plusieurs virages.

Trace la ligne

Jeu de tracé et de mémoire



Consigne : « Imite bien le tracé en partant de la pierre indiquée. »

Objectifs pédagogiques : Développement de la motricité fine :

- Contrôle du geste.
- Acquisition de la fluidité dans le mouvement.

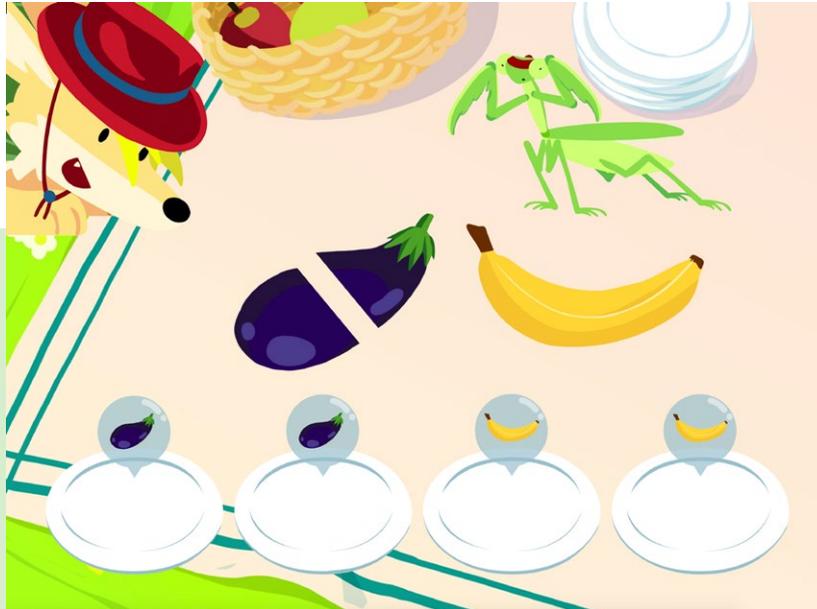
Mots-clés : Précision, motricité fine, tracé, graphèmes, écriture, mémoire graphique.

Niveaux de difficulté :

- 1-** Suivre exactement le tracé indiqué.
- 2-** Imiter le tracé indiqué sur un modèle.
- 3-** Mémoriser un tracé et le reproduire au même endroit.

Le pique nique

Jeu de motricité et de partage



Consigne : « Découpe avec ton doigt ou la souris et distribue au moins une part dans chaque assiette. »

Objectifs pédagogiques :

- Classement d'objets selon un critère.
- Découper des objets en tenant compte de différents critères.
- Développement de la motricité fine : contrôle du geste.

Mots-clés : Découper, classer, distribuer, motricité.

Niveaux de difficulté :

- 1-** 2 objets, 4 assiettes. Une consigne par assiette.
- 2-** 3 objets, 4 assiettes. Deux consignes par assiette.
- 3-** 3 objets, 4 assiettes. Consignes avec une exclusion.



Pour des questions ou des commentaires :
contact@alec-edu.com